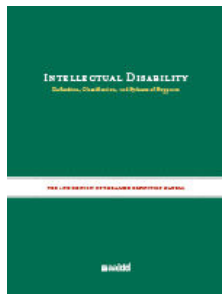


Schalock, R.L., Borthwick-Duffy S.A., Bradley, V.J., Buntinx, W.H.E., Coulter, D.L., Craig, E.M., Gomez, S.C., Lachapelle, Y., Luckasson, R., Reeve, A., Shogren, K.A., Snell, M.E., Spreat, S., Tassé, M.J., Thompson, J.R., Verdugo-Alonso, M.A., Wehmeyer, M.L., & Yeager, M.H.

Intellectual Disability: Definition, Classification, and Systems of Supports (11th edition)

Washington, D.C.: American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD), 2010, ISBN 978-1-935304-04-3 , 259 pagina's, US \$ 90

website: www.aaid.org (publicaties) of <https://bookstore.aaid.org/> (voor bestelling).



Informatie: <https://bookstore.aaid.org/BookDetail.aspx?bid=97>

Dit is de nieuwe uitgave van het AAIDD standaardwerk over definitie, diagnostiek, classificatie en ondersteuningssystemen voor mensen met verstandelijke beperkingen. Een internationaal expertteam werkte 8 jaar aan het verzamelen en integreren van evidence based kennis en best practices met betrekking tot professionele standaarden voor beeldvorming en ondersteuning. Dit team stond onder leiding van R. Schalock. Als voorbereiding op het nieuwe handboek werden vijf artikelen gepubliceerd (in American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities en in Intellectual and Developmental Disabilities). Feedback op deze artikelen werd geïntegreerd in het handboek.

Het boek bestaat uit vier delen: (1) het construct 'verstandelijke beperkingen'; (2) diagnose- en classificatiestandaarden van 'verstandelijke beperkingen'; (3) processen en systemen voor ondersteuning; en (4) implicaties voor beleid, onderwijs en organisatie van ondersteuning. De vier delen samen beslaan in totaal 15 hoofdstukken.

In vergelijking met de uitgave van 2002 (toen uitgebracht onder leiding van Ruth Luckasson) wordt nu meer aandacht besteed aan 'clinical judgement' en 'best practices' in classificatie en het integreren van informatie uit de vijf dimensies van het AAIDD model. Daarnaast is er aanzienlijk meer aandacht voor ondersteuningsbehoeften en het planningsmodellen van ondersteuning. Er is een apart hoofdstuk over gezondheidszorg voor mensen met verstandelijke beperkingen. Eveneens nieuw is een hoofdstuk over de ondersteuningsbehoeften van mensen met lichte verstandelijke beperkingen ('Support needs of people with intellectual disability who have higher IQ's').

'Intellectual Disability' is een basisboek in de opleiding van gedragswetenschappers, artsen, paramedici en sociale disciplines die zich richten op mensen met verstandelijke beperkingen. Daarnaast is het een standaard voor de interdisciplinaire beroepspraktijk en een referentiewerk voor de ontwikkeling van beleid en de organisatie van professionele ondersteuning.